



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**III Международная научно-практическая конференция «СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В  
ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: ПРОБЛЕМЫ И ИННОВАЦИИ»**

# **ВОСПИТАНИЕ ЛУЧШИХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ ТРУДОВ ИЗВЕСТНЫХ СООТЕЧЕСТВЕННИКОВ**

**Автор доклада: Гукина Л.В., зав. кафедрой  
иностраных языков, к.ф.н., доцент**

**Кемерово, 20 апреля 2022**

# АКТУАЛЬНОСТЬ:

Одной из значимых речевых деятельности, обладающей широким спектром воспитательных возможностей, является чтение [2]. По мнению замечательного русского филолога, культуролога и искусствоведа Д. С. Лихачева, чтение должно быть крайне избирательным, направленным на достижение определенной познавательной цели, способствующей общему интеллектуальному развитию личности. Ученый отмечал, что чтение требует времени, его он считал «величайшей ценностью, которую нельзя тратить на пустяки» [6]. Действительно, в условиях приоритетности цифрового или экранного чтения в общей структуре академического чтения обучающихся, при серфинге по ресурсам Интернета в поиске нужной информации неизбежно присутствует момент траты драгоценного времени на так называемое случайное чтение [1].

## «Письма о добром и прекрасном»

**Каждый человек обязан** (я подчеркиваю – обязан) **заботиться о своем интеллектуальном развитии. Это его обязанность перед обществом, в котором он живет, и перед самим собой.**

**Основной** (но, разумеется, не единственный) **способ своего интеллектуального развития – чтение.**

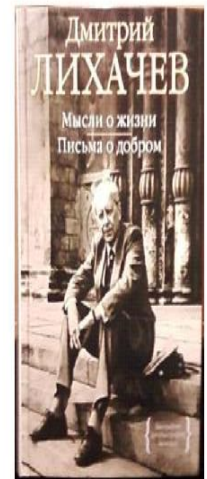


# АКТУАЛЬНОСТЬ:

Случайное чтение также регулируется личным выбором обучающихся, обнаруживая их частные интересы и склонности к познанию. Конечно, у преподавателя вуза, не только филолога, преподающего иностранный язык, но и других дисциплин, нет возможности существенно влиять на выбор контента и временные затраты обучающихся на случайное чтение при самостоятельной работе [5]. Однако такие возможности открываются у кураторов, которые допущены к более широким и доверительным темам общения с обучающимися. Несомненно, следует целенаправленно использовать воспитательный ресурс для позитивной направленности цифрового чтения, в частности, для формирования лучших личностных качеств обучающихся, опираясь на жизненный опыт замечательных соотечественников, внесших существенный вклад в развитие русской литературы, искусства, науки, представленный в их работах с открытым электронным доступом.

## Проблематика писем

- О молодости
- Об интеллигентности
- О самооценке человека
- О памяти
- О культуре
- О сохранении памятников культуры
- О дружбе
- О литературе, о роли книг в жизни человека
- О чести
- О совести
- О добре
- О языке
- О патриотизме
- О воспитании
- О смысле жизни и др.

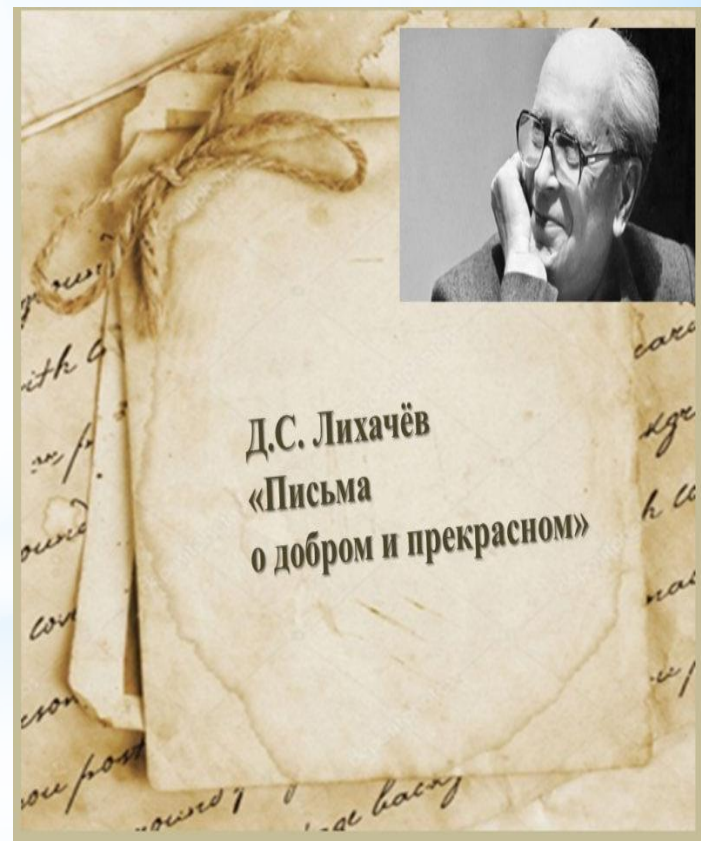


## ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

изучить возможности влияния куратора на читательские предпочтения обучающихся, а также воспитательные аспекты цифрового чтения источников, авторами которых являются замечательные соотечественники, внесшие существенный вклад в развитие русской литературы, искусства, науки.

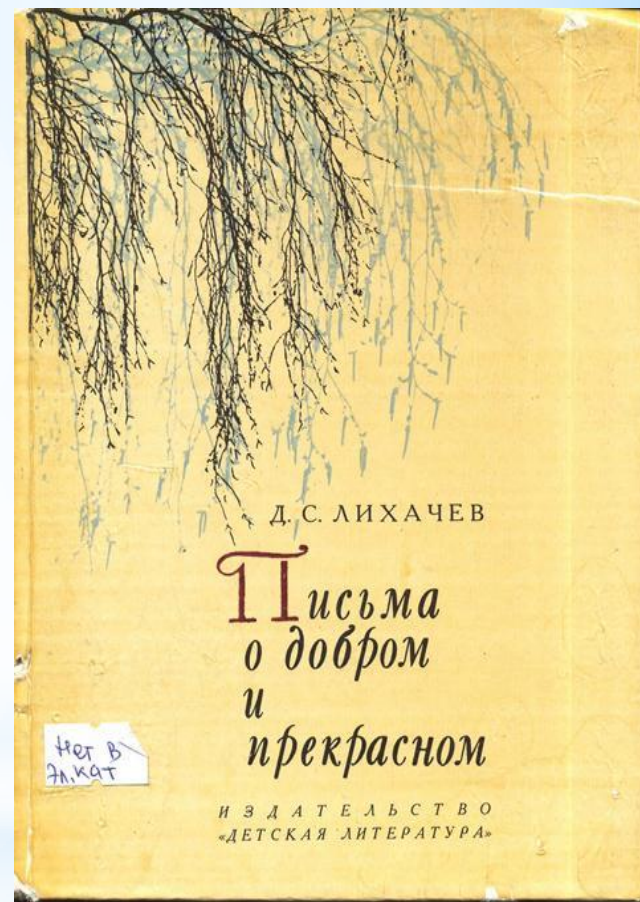
## МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

Методом исследования в данной работе послужил анализ использования цифрового чтения в воспитательной деятельности на кафедре иностранных языков КемГМУ. В качестве примера использован сборник «Письма о добром и прекрасном» академика Д. С. Лихачева, имеющийся в открытом доступе Интернета. Фото также получены из открытых электронных источников.



# РЕЗУЛЬТАТЫ:

В осуществлении воспитательной работы очень важно опираться на мысли и жизненный опыт замечательных для своей страны и общества людей. Труды академика Дмитрия Сергеевича Лихачева поражают масштабом гуманитарного знания и обращенности к русскому человеку –ретроспективно от времен «Слова о полку Игореве», переводом которого он сделал понятной древнюю Русь для миллионов россиян, до послания современникам и тем читателям, которые когда-то в будущем, делая выбор «что читать – для чего читать – как читать», остановятся и на его книгах. Одним из источников, имеющимся в открытом доступе современного Интернета, является сборник «Письма о добром и прекрасном». Письма обращены Д. С. Лихачевым к детской и юношеской читательской аудитории, однако темы, которые в них затрагиваются, настолько серьезны и фундаментальны, что могут послужить тематикой для целой серии бесед куратора со своими подопечными студентами. Рассмотрим только некоторые из них, самые первые письма, с которых начинается сборник.




# РЕЗУЛЬТАТЫ:

В письме первом «Большое в малом» говорится о духовных ценностях человека, которые, по сравнению с материальными, имеют другие качественные характеристики, в них нет мелочей, каждая духовная ценность значительна. Отмечается важность наличия жизненной цели, и достигать ее следует малыми, честными делами. Д. С. Лихачев отмечает: «Надо быть честным в незаметном и случайном: тогда только будешь честным и в выполнении своего большого долга. Большая цель охватывает всего человека, сказывается в каждом его поступке, и нельзя думать, что дурными средствами можно достигнуть доброй цели» [6]. На примере романа Ф. М. Достоевского «Преступлении и наказании» Д. С. Лихачев показывает губительность и безнравственность поговорки «цель оправдывает средства». Куратору можно продолжить логический ряд обсуждения темы с обучающимися на современных материалах и фактах, выслушать их мнение по ряду вопросов: Какие цели для них являются значимыми (великими)? Можно ли стремиться к высокой цели (например, к профессии врача) низкими средствами? Так ли важно быть честным в малых делах?

# РЕЗУЛЬТАТЫ:


В письме первом «Большое в малом» говорится о духовных ценностях человека, которые, по сравнению с материальными, имеют другие качественные характеристики, в них нет мелочей, каждая духовная ценность значительна. Отмечается важность наличия жизненной цели, и достигать ее следует малыми, честными делами. Д. С. Лихачев отмечает: «Надо быть честным в незаметном и случайном: тогда только будешь честным и в выполнении своего большого долга. Большая цель охватывает всего человека, сказывается в каждом его поступке, и нельзя думать, что дурными средствами можно достигнуть доброй цели» [6].



## Д.С.Лихачев «Письма о добром и прекрасном»

- Если есть у человека великая цель, то она должна проявляться во всем – в самом, казалось бы, незначительном. Надо быть честным в незаметном и случайном: тогда только будешь честным и в выполнении своего большого долга. Большая цель охватывает всего человека, сказывается в каждом его поступке, и нельзя думать, что дурными средствами можно достигнуть доброй цели.

*Письмо первое «Большое в малом»*



17.11.2017 <http://aida.ucoz.ru> 6

# РЕЗУЛЬТАТЫ:

Среди форматов, способствующих организации комфортного, доверительного общения с обучающимися, можно использовать диалог и дискуссию [4]. Проектная деятельность в воспитательных целях также может быть эффективна при многократном обращении к изучаемой теме, поскольку она основывается на межличностном взаимодействии при работе в команде [3]. Для обсуждения широкого спектра вопросов, включающих гуманитарные, удачным выбором также является учебная или научно-практическая конференция, основанная на заинтересованном взаимодействии всех участников учебного процесса — преподавателей и обучающихся [7].

## Письма к молодым читателям

«Сперва я пишу в своих письмах о цели и смысле жизни, о красоте поведения, а потом перехожу к красоте окружающего нас мира, к красоте, открывающейся нам в произведениях искусства. Я делаю это потому, что для восприятия красоты окружающего человек сам должен быть душевно красив, глубок, стоять на правильных жизненных позициях»

Д.С.Лихачёв



# РЕЗУЛЬТАТЫ:

Письмо второе «Молодость – вся жизнь» содержит откровения Д. С. Лихачев о ценности друзей детства и юности. Ожидая взрослую жизнь, люди часто полагают, что это будет иной мир с другими людьми, но жизненный опыт показывает, что друзья молодости остаются навсегда самыми верными и надежными: «Молодость — это время сближения. И об этом следует помнить и друзей беречь, ибо настоящая дружба очень помогает и в горе и в радости. В радости ведь тоже нужна помощь: помощь, чтобы ощутить счастье до глубины души, ощутить и поделиться им. Неразделенная радость — не радость. Человека портит счастье, если он переживает его один. Когда же наступит пора несчастий, пора утрат — опять-таки нельзя быть одному. Горе человеку, если он один» [6]. Д. С. Лихачев объясняет молодым людям, что можно сберечь молодость до конца своей жизни, ценя все хорошее, приобретенное в юные годы.



# РЕЗУЛЬТАТЫ:

Ученый также отмечает, что привычки, воспитанные в молодости, будут позитивно или негативно влиять на всю последующую жизнь: «Навыки в труде — тоже. Привык к работе — и работа вечно будет доставлять радость. А как это важно для человеческого счастья! Нет несчастнее человека ленивого, вечно избегающего труда, усилий...» [6]. Следует также отметить следующее предостережение Д. С. Лихачева, которое он дает в связи с русской пословицей «Береги честь смолоду»: «В памяти остаются все поступки, совершенные в молодости. Хорошие будут радовать, дурные не давать спать!» [6]. В связи с этим, очень важно обсудить с обучающимися, насколько важны были их хорошие дела и поступки в детстве и юношестве, как повысилась востребованность в них в университете, и насколько актуальными они станут в будущей профессии. При этом бесценными в личном пространстве останется кто-то из школьных друзей или друзей-однокурсников. В этот контекст логично укладываются беседы об университетской этике, культуре академического общения и другие.



*«Привык к работе – и работа вечно  
будет доставлять радость. А как это  
важно для человеческого счастья! Нет  
несчастнее человека ленивого, вечно  
избегающего труда, усилий...»*

*Д.С. Лихачев "Письма  
о добром и прекрасном"*

# РЕЗУЛЬТАТЫ:

Самой большой целью, по мнению Д. С. Лихачева, является любовь к своей стране. Она складывается из любви к маме и отцу, сестрам и братьям, отеческому дому, школе, селу или городу. Называя чувство любви к своей стране самым большим, Д. С. Лихачев отмечает, что оно не имеет предел, важнее всего «любить в человеке человека»: «Надо быть патриотом, а не националистом. Нет необходимости ненавидеть каждую чужую семью, потому что любишь свою. Нет необходимости ненавидеть другие народы, потому что ты патриот. Между патриотизмом и национализмом глубокое различие. В первом — любовь к своей стране, во втором — ненависть ко всем другим» [6]. Д. С. Лихачев говорит очень важные слова о том, что большое добро начинается с самых обычных добрых желаний своим близким, а затем распространяется на круг обычных дел и людей, которые входят в этот круг в университете, на работе и так далее, то есть добро распространяется вокруг.



**«Добро- это, прежде всего  
счастье всех людей.  
Цель добра начинается  
с малого-  
с желания добра  
своим близким»**

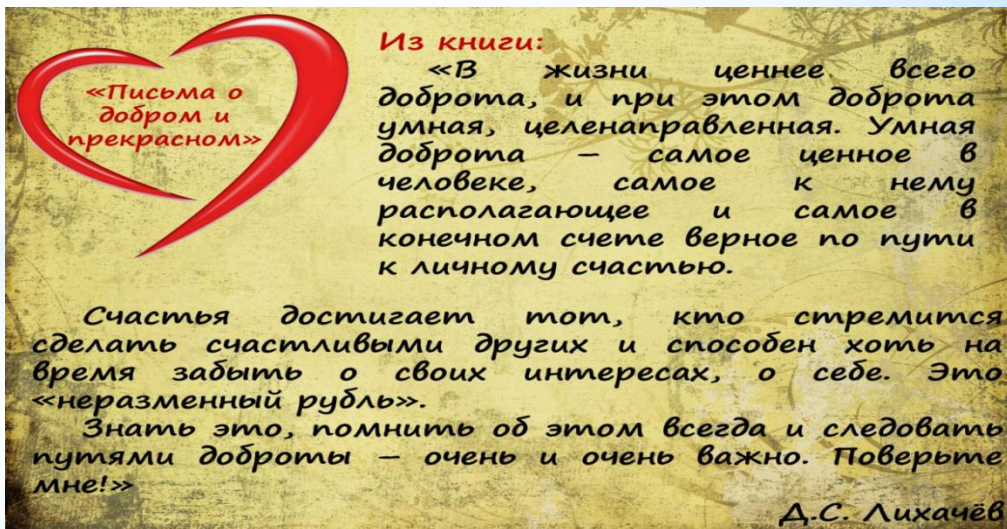
Д.С. Лихачёв



My Shared

# РЕЗУЛЬТАТЫ:

Важными также представляются размышления автора о таких понятиях как любовь, верность и мудрость. По мнению, Д. С. Лихачева, любовь должна быть умной: «Любовь не должна быть безотчетной. Это значит, что она должна быть соединена с умением замечать недостатки, бороться с недостатками — как в любимом человеке, так и в окружающих людях. Она должна быть соединена с мудростью, с умением отделять необходимое от пустого и ложного. Она не должна быть слепой» [6]. Под мудростью ученый понимает ум в сочетании с добротой, а ум без доброты он называет хитростью, которая, по его мнению, рано или поздно оборачивается против самого хитреца. Мудрость отличается открытостью и надежностью, «она не обманывает других, и прежде всего самого мудрого человека. Мудрость приносит мудрецу доброе имя и прочное счастье, приносит счастье надежное, долголетнее и ту спокойную совесть, которая ценнее всего в старости» [6]. Есть и здесь тема к размышлению для обучающимися. Что для них любовь? Часто ли вместо мудрости проявляется хитрость? Чем она оборачивается?



# РЕЗУЛЬТАТЫ:

В третьем письме «Самое большое» Д. С. Лихачев объединяет обозначенные выше понятия «Большое в малом», «Молодость — всегда» и «Самое большое» под одним словом «верность», которое он предлагает молодым людям сделать девизом жизни: «Верность тем большим принципам, которыми должен руководствоваться человек в большом и малом, верность своей безупречной молодости, своей родине в широком и в узком смысле этого понятия, верность семье, друзьям, городу, стране, народу. В конечном счете, верность есть верность правде — правде-истине и правде-справедливости» [6]. Вот так лаконично и емко определяет для молодого поколения академик Д. С. Лихачев то огромное добро, которое они должны в себе воспитать и беречь в течение всей жизни. Надо отдать должное стилю писем, который использует замечательный ученый, это не поучительная речь умудренного жизненным опытом человека, а доверительный разговор о добре и ценностях жизни с читающим юным человеком.

## Письмо третье «Самое большое»

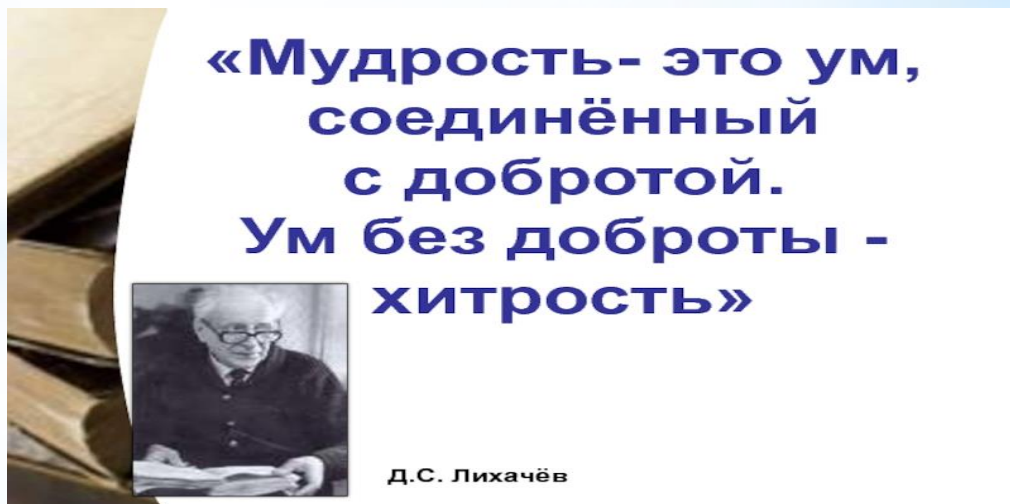
А в чем самая большая цель в жизни?

« Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас. А добро - это прежде всего счастье всех людей. Оно складывается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую важно уметь решать».



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

В условиях приоритетности у обучающихся цифрового академического чтения для преподавателей и кураторов открываются возможности использовать электронные ресурсы в воспитательных целях. Преподаватель по любой дисциплине может дать ссылку на работы ученого, который внес значительный вклад в данную отрасль медицины, и который может служить примером преданности своей профессии. Куратор также имеет возможность использовать контент Интернета в воспитательных целях с опорой на жизненный опыт, знания и высокую репутацию замечательных людей — соотечественников. При этом важна обратная связь, важно знать, как воспринимается обучающимися то доброе и ценное, на что кураторы обратили их внимание. Это значит, что надо изыскивать возможности больше говорить с курируемыми студентами, слушать и все обсуждать.



Д.С. Лихачёв

*Надо прожить жизнь с  
достоинством, чтобы не  
стыдно было вспоминать»*

Д.С. Лихачев



# ЛИТЕРАТУРА:

1. Борисенко, Н. А. Чтение в цифровом мире. Исследование особенностей развития чтения в цифровую эпоху. Обучение чтению с экрана (2020-2021) – [Электронный ресурс] – Режим доступа URL: <https://www.hse.ru/mirror/pubs/share/326625090>

2. Гукина, Л. В. Использование разных практик чтения иноязычных текстов в условиях дистанционного обучения / Л. В. Гукина // Качественное профессиональное образование: современные проблемы и пути решения: материалы XII Межрегиональной научно-методической конференции (Кемерово, 23 декабря 2020 г.) / ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России. – Кемерово: КемГМУ, 2020. – С. 76–83.

3. Гукина, Л. В. Проектная работа на занятиях по иностранному языку как воспитательная среда для формирования профессионально-личностной культуры студентов-медиков. / Л. В. Гукина, Л. В. Личная // Современные проблемы воспитательного процесса в медицинском вузе: материалы V Региональной научно-практической конференции. – Кемерово: КемГМУ, 2017. – С. 35–38.

4. Гукина Л. В. Воспитательный аспект диалогического общения студентов-медиков на занятиях по иностранному языку. // Современные проблемы воспитательного процесса в медицинском вузе: материалы V Региональной научно-практической конференции. – Кемерово: КемГМУ, 2017. – С.32–35.

5. Гукина, Л. В. Применение информационно-коммуникативных технологий в самостоятельной работе обучающихся для формирования навыков иноязычного общения. / Л. В. Гукина, Т. С. Габидуллина, И. А. Хонина // Технологии организации самостоятельной работы обучающихся: материалы VIII Межрегиональной научно-методической конференции. – Кемерово: КемГМУ, 2016. – С. 44–47.

6. Лихачев, Д. С. Письма о добром и прекрасном / сост., общ. ред. Г. А. Дубровской. – М.: Дет. лит., 1985. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://azbyka.ru/deti/wp-content/uploads/2021/07/pis\\_o\\_dob\\_i\\_prek.pdf](https://azbyka.ru/deti/wp-content/uploads/2021/07/pis_o_dob_i_prek.pdf)

7. Начева, Л. В., Гукина, Л. В., Бибик, О. И., Маниковская, Н. С., Медведева, Е. В. Учебная конференция как современная форма образовательного процесса в медицинском вузе при билингвальной системе обучения / Л. В. Начева, Л. В. Гукина, О. И. Бибик, Н. С. Маниковская, Е. В. Медведева\*\*// Качественное профессиональное образование: современные проблемы и пути решения : материалы XII Межрегиональной научно-методической конференции (Кемерово, 23 декабря 2020 г.) / ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России. – Кемерово: КемГМУ, 2020. – С. 142–149.